

# Zápis ze Školské rady Arcibiskupského gymnázia ze dne 28.5.2026.

## Přítomní:

- **Beatrix Sviezeny** - za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
- **ThLic. Tomáš Biňovec** - za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
- **ThLic. Mgr. Pavel Koronthály, DiS.** – za pedagogické pracovníky
- **PhDr. Jan Soukup** – za pedagogické pracovníky
- **MgA. Irena Pohl Houkalová** – jmenována zřizovatelem

Omluven: **P. Mgr. Jakub Berka** – jmenován zřizovatelem

Host: **PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek, MBA** - ředitel školy

**Ondřej Tomala** – předseda Rady rodičů při Arcibiskupském gymnázium

## Pozvánka s programem – viz příloha č. 1

### 1. Informace ředitele školy

Přijímací řízení – v letošním školním roce se přihlásilo 484 žáků, což je asi o 100 víc, než v předcházejícím školním roce. Budeme otevírat dvě primy pro 64 žáků; jedna třída celoněmecké, druhá na poloviny španělština a francouzština; třídní schůzky proběhnou ve středu 3. června od 17.00 hodin, počítá se s účastí zástupců Rady rodičů.

Rekonstrukce školy – probíhá podání zájemců o rekonstrukci, k dnešnímu dni projevilo zájem pět firem, zatím nikdo nepodal nabídku, termín je do 16. června. Proces vypsání zakázky se zpozdil na MMR, s ohledem na to bude řešen harmonogram prací. Nejsme tedy schopni říci, zda se začne tělocvičnou. V tuto chvíli se s úpravou začátku/konce školního roku nepočítá.

Maturitní zkoušky – proběhly v týdnu od 18. do 22. května; dva žáci neukončili oktávu, jeden neudělal didaktický test, tři neuspěli při ústní zkoušce; jinak ostatní výsledky byly excelentní, odmaturovalo 56 žáků, z nich mělo 22 vyznamenání a k tomu dalších 18 samé jedničky; předávání maturitních vysvědčení proběhlo v kostele sv. Ignáce. Mimo vysvědčení bylo předáno šest Záslužných medailí AG žákům, především za organizaci a podporu žákovských aktivit, jeden za darování kostní dřeně.

Zřizovatel a rada ŠPO – od 18. května došlo ke změně ve složení rady ŠPO, kda Mons. Balík byl nahrazen paní Hájkovou (auditorka AP) a paní Brabcová paní Ettlrovou (zaměstnankyně AP). NA základě jednání se zřizovatelem se počítá s podporou a spoluprací při rekonstrukci školy. Vikářem pro školství bude nově biskup Wasserbauer.

### 2. Host schůze: Ondřej Tomala, předseda Rady rodičů při AG – představení činnosti Rady rodičů a aktuálních témat, kterým se rada ve školním roce 2025/26 věnovala.

Pan Ondřej Tomala představil aktuální činnost Rady rodičů (RR), zejména oblast solidárního fondu, projektu Challenge RR, ceny RR a činnost pracovních skupin zaměřených na stravování, výuku tělesné výchovy a vnitřní prostředí. Pozitivně akcentoval spolupráci RR s vedením školy.

Mezi tématy, která v současné době rezonují mezi rodiči, patří zejména rekonstrukce školy a oblast stravování. Byla zmíněna pracovní skupina, která jedná se společností Ekolandia o možnostech dalšího zlepšení kvality stravování.

V rámci diskuse byly otevřeny také jazykové výjezdy. RR podporuje záměr organizovat výjezdy pro celé kolektivy tříd a apeluje na transparentní způsob vyhodnocování přijatých žadatelů. Panem ředitelem bylo konstatováno, že byla nově nastavena pravidla, přičemž jedním z kritérií zůstávají kázeňská opatření žáků. Na základě počtu přijatých účastníků je následně přizpůsobována organizace dopravy.

Dalším diskutovaným tématem bylo používání elektronických zařízení ve škole. Ze strany rodičů zazněla žádost o důslednější vymáhání nastavených pravidel.

V oblasti výuky informatiky zazněl požadavek na posílení infromatického vzdělávání a větší propojení digitálních kompetencí s dalšími předměty. Vedení školy uvedlo, že digitální kompetence jsou součástí RVP i ŠVP školy a dochází k jejich postupnému začleňování do výuky dalších předmětů.

V oblasti tělesné výchovy byla oceněna aktivita rodičů směřující k podpoře sportovních aktivit žáků, rozvoji sportování a účasti školy na turnajích.

Bylo otevřeno také téma vandalismu ve škole. RR upozornila, že investuje významné finanční prostředky do zlepšování vnitřního prostředí školy, a apelovala na žáky i rodiče k větší odpovědnosti za společný majetek.

V závěru zazněl podnět k podpoře přírodovědného vzdělávání a apel na větší zájem žáků o přírodovědné semináře.

***Prezentovaná aktivita Rady rodičů byla předsedou RR doložena zápisem ze schůze Rady rodičů - viz příloha č. 2.***

### **3. Připomínky a podněty členů školské rady, zákonných zástupců žáků, žáků, pedagogů, zřizovatele:**

#### **3.1. Podpora výuky přírodovědných předmětů na Arcibiskupském gymnáziu.**

Členové školské rady otevřeli téma podpory výuky přírodovědných seminářů kvůli propadu v zájmu o přírodovědné semináře mezi kvintou a sextou. Ze strany rodičů zazněl podnět k prohloubení spolupráce AG s VŠCHT a dalšími přírodovědnými vysokými školami a fakultami již na nižším gymnáziu.

Ředitel školy uvedl, že AG je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a dalších vysokých škol. Dále vysvětlil, že semináře v kvintách a sextách jsou zaměřeny především prakticky a podporují badatelskou činnost žáků. V septimě dochází více k testování vloh a předpokladů žáků ve spolupráci s kariérními poradci pro další studium.

#### **3.2. Organizace volitelných seminářů – průběžné zjišťování preferencí studentů a tomu nastavená nabídka a kapacita volitelných seminářů. Možnosti, jak zvýšit atraktivitu přírodovědných seminářů.**

Proběhla debata o možnostech posílení přírodovědných seminářů a o způsobu přihlašování žáků do seminářů tak, aby kapacity nabízených seminářů odpovídali předem zjištěnému zájmu studentů. Škola realizuje dotazník mezi studenty pro zjištění více informací.

### **3.3. Školní řád a školní nařízení – nastavení, dodržování a vymahatelnost pravidel zejména v oblasti pořádku a využívání mobilních elektronických zařízení. Zhodnocení současného stavu a návrhy na zlepšení.**

Školská rada diskutovala problematiku zákazu používání elektronických zařízení ve škole a otázku vandalismu.

V rámci debaty zaznělo, že pravidla uvedená ve školním řádu musí být vymahatelná a důsledně dodržovaná. Diskutován byl rovněž nepořádek ve třídách a možnosti větší podpory školy ze strany RR.

Vedení školy uvedlo, že v oblasti udržování pořádku vede dialog také se žakovským parlamentem, který rovněž hledá vhodná řešení situace.

Diskuse se dále dotkla tématu školního prostředí a potřeby nastavování jednotně uplatňovaných pravidel a tím spravedlivějšího a bezpečnějšího prostředí pro žáky i pro pedagogy.

Dle zástupce učitelů při využívání elektronických zařízení na vyšším gymnáziu 90% žáků na laptotech dělá něco jiného než se věnuje výuce. Na nižším gymnáziu se rozmohl nešvar, že žáci odchází na delší doby na záchody a vzniklo podezření, že tam tráví čas na telefonech.

Ředitel školy uvedl, že elektronické zařízení je nárokové jen pro žáky se speciální výjimkou.

#### 4. Diskuse