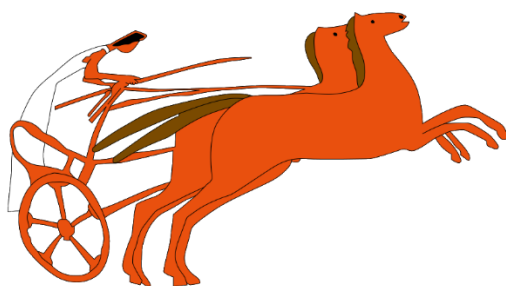


PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

školní rok 2021/2022



ARCIBISKUPSKÉ GYMNÁZIUM

Korunní 586/2, Vinohrady, 120 00 PRAHA 2

1. ZÁKLADNÍ LEGISLATIVNÍ RÁMEC VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchozím dokumentem je zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Dle odst. 1 písmeno f) a odst. 2 § 21 školského zákona mají žáci a zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků právo na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání.

Rozsah a organizaci poradenské pomoci poskytované školou určuje vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno vyhláškou č. 116/2011 Sb.). Dále vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (novelizováno vyhláškou č. 147/2011 Sb.).

Od 1. 9. 2016 se výrazně mění přístup ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na základě novely školského zákona, (§ 16 zákona č. 82/2015 Sb.). Prováděcí úprava je uvedena ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Škola v plném rozsahu zajišťuje prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb a zajišťuje také způsob ochrany informací a důvěrných dat v dokumentaci poradenských pracovníků školy dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů a dle zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů

2. OBSAH PORADENSKÝCH SLUŽEB

Poradenské služby jsou ve škole zajišťovány v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy a jsou zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,

- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními,
- spolupráci zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

3. POSTAVENÍ VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠKOLE

Výchovný poradce tvoří společně se školním metodikem prevence a školním psychologem školní poradenské pracoviště (ŠPP). Na činnosti školního poradenského pracoviště se podílí také školní preventivní tým (PT), který mimo výše uvedené osoby tvoří ještě školní kaplan a zástupce ředitele školy.

4. NÁPLŇ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

Výchovný poradce se ve škole věnuje celému souboru poradenských činností, které lze rozdělit do několika kategorií:

I. Kariérové poradenství

- poskytování individuálních konzultací žákům a zákonným zástupcům žáků ohledně dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce
- informování žáků a zákonných zástupců žáků o možnostech studia v zahraničí a o možnostech studia na středních školách, vysokých školách, vyšších odborných školách, akademiích múzických umění a konzervatořích, a to prostřednictvím distribuce materiálů, přednášek, školního rozhlasu, besed a informační nástěnky
- organizace návštěv zástupců vysokých škol a zástupců některých profesí
- spoluorganizace testů profesní orientace pro žáky septim

II. Depistáž žáků

- depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně mimořádně nadaných žáků

III. Metodická a informační podpora zákonným zástupcům žáků a pedagogickým pracovníkům školy

- předkládání návrhů na vyšetření ve školských poradenských zařízeních (ŠPZ)
- spolupráce při vyplňování dotazníků k vyšetření v ŠPZ
- spolupráce při vytváření plánů pedagogické podpory (PLPP)
- spolupráce při vytváření individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce při vytváření individuálních výchovných plánů (IVÝP)
- konzultace plnění a úprav PLPP, IVP a IVÝP

- poskytování metodické podpory při realizaci doporučení ŠPZ
- poskytování informací o rozsahu činností ŠPP, PT a ŠPZ
- poskytování informací o legislativních změnách týkajících se poskytování poradenských služeb
- informování o nových metodách pedagogické práce s integrovanými žáky

IV. Evidence

- shromažďování a archivace doporučení a zpráv ŠPZ
- shromažďování a archivace PLPP, IVP a IVÝP žáků
- shromažďování a archivace záznamů individuálních konzultací s žáky, pedagogickými pracovníky školy a zákonnými zástupci žáků
- shromažďování a archivace zpráv a doporučení pro žáky ze strany zdravotnických zařízení
- pořizování a archivace zápisů pracovních porad ŠPP a PT
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce
- vytváření aktuálních přehledů integrovaných žáků
- realizace zápisů údajů z doporučení ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do školní matriky

V. Další činnosti

- poskytování individuálních konzultací žákům a pedagogickým pracovníkům školy při řešení výchovně-vzdělávacích problémů
- pomoc při řešení konfliktních situací ve škole (zákonný zástupce - učitel, učitel - žák, žák - žák)
- participace na realizaci Preventivního programu školy
- zprostředkování komunikace mezi ŠPZ a žáky, zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky školy
- projednávání výchovně-vzdělávacích problémů žáků se ŠPZ
- dlouhodobé sledování a pravidelné vyhodnocování výchovně-vzdělávacích opatření navržených ŠPZ, ŠPP a PT

5. RÁMCOVÝ ČASOVÝ PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Září

- aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků
- aktualizace informačních nástěnek (v pátém patře) a školního webu o poskytování poradenských služeb výchovného poradce pro zákonné zástupce žáků, žáky a pedagogické pracovníky školy
- vytvoření plánu výchovného poradenství pro školní rok 2021/2022
- kontrola spisové dokumentace výchovného poradce za školní rok 2020/2021
- seznámení s prací výchovného poradce a rozsahem jeho kompetencí nově nastupujícím pedagogickým pracovníkům školy
- seznámení žáků s prací ŠPP a PT pomocí vstupů v hodinách

- jednání se spolupracujícími ŠPZ (PPP pro Prahu 1, 2 a 4; KPPP) - dohoda spolupráce na nový školní rok
- příprava programu adaptačního kurzu prim + realizace adaptačního kurzu prim A a B (ve spolupráci s PT)
- příprava programu adaptačního kurzu kvint + realizace adaptačního kurzu prim A a B (ve spolupráci s PT)
- porada s koordinátorem spolupráce mezi školou a zaměstnavateli a vedoucí školního klubu pro přípravu a realizaci AGITACE 2021 (setkání absolventů AG s žáky – sdílení zkušeností z profesního života či studia na VŠ, VOŠ, konzervatořích a akademiích)

Říjen a listopad

- spolupráce s třídními učiteli a dalšími zainteresovanými pedagogy při tvorbě IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně mimořádně nadaných žáků
- kontrola platnosti doporučení ŠPZ a případná výzva zákonným zástupcům těchto žáků k návštěvě příslušného ŠPZ
- kontrola neprospěchu žáků, kteří jsou za první čtvrtletí hodnoceni u některého předmětu nedostatečně, či vykazují známky školní neúspěšnosti a případné jednání s PT a zákonnými zástupci těchto žáků
- účast na evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2021/2022
- kontrola či příprava podkladů pro kontrolní vyšetření v ŠPZ pro žáky oktáv se speciálními vzdělávacími potřebami kvůli přiznání uzpůsobených podmínek pro konání maturitní zkoušky

Leden

- kontrola neprospěchu žáků, kteří jsou za první pololetí hodnoceni u některého předmětu nedostatečně, či vykazují známky školní neúspěšnosti a případné jednání s PT a zákonnými zástupci těchto žáků
- zhodnocení efektivity plnění IVP/PLPP integrovaných žáků (včetně žáků s mimořádným nadáním) v prvním pololetí + konzultace návrhů na doplnění IVP/PLPP
- představení práce a struktury ŠPP a PT na dnech otevřených dveří

Duben

- kontrola neprospěchu žáků, kteří jsou za třetí čtvrtletí hodnoceni u některého předmětu nedostatečně, či vykazují známky školní neúspěšnosti a případné jednání s PT a zákonnými zástupci těchto žáků

Květen

- poskytnutí individuální podpory pro žáky maturitního ročníku ohledně strategie přípravy na vykonání maturitní zkoušky

Červen

- zhodnocení efektivity plnění IVP/PLPP integrovaných žáků (včetně žáků s mimořádným nadáním) ve druhém pololetí

Průběžné úkoly ve školním roce

- poskytování doporučení zákonným zástupcům žáků navštívit ŠPZ v úzké spolupráci s třídními učiteli + pomoc při vyplňování patřičných dotazníků pro vyšetření ve ŠPZ
- poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, zainteresovaným pedagogům a zákonným zástupcům žáků k doporučením ŠPZ
- sledování adaptačních potíží žáků prim a žáků přestoupivších z jiných školských zařízení
- poskytování individuálních konzultací integrovaným žákům (včetně žáků mimořádně nadaných)
- spolupráce s třídními učiteli, zainteresovanými pedagogy, zákonnými zástupci žáků a žáky při řešení aktuálních výchovně-vzdělávacích potíží žáků
- sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- účast na školeních souvisejících s rozvojem znalostí a dovedností výchovných poradců
- doplňování knihovny odborné literatury PT a doporučení vybraných publikací pedagogickým pracovníkům školy
- průběžná depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně žáků mimořádně nadaných)
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků, s žáky, třídními učiteli a zainteresovanými pedagogy při vytváření IVP, PLPP či IVÝP
- průběžné sledování žáků ohrožených školní neúspěšností - hledání příčin neúspěšnosti a poskytování individuálních konzultací žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy
- zajišťování poradenské pomoci integrovaným žákům s dlouhodobou absencí ve spolupráci s žáky, zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a pedagogickými pracovníky
- poskytování individuálních konzultací žákům a jejich zákonným zástupcům ohledně kariérového poradenství
- zjišťování a zveřejňování informací týkajících se terciárního vzdělávání pomocí fyzické a elektronické distribuce materiálů žákům, individuálních konzultací s žáky a jejich zákonnými zástupci
- poskytování pomoci při realizaci programů Preventivního plánu školy a při realizaci intervenčních programů
- vedení patřičné dokumentace výchovného poradce a její archivace
- průběžná aktualizace přehledu integrovaných žáků
- spolupráce s žáky v oblasti metod efektivního učení pomocí individuálních konzultací či intervencí v rámci celé třídy
- průběžná aktualizace informací o činnosti výchovného poradce a potažmo celého ŠPP a PT pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické

pracovníky formou distribuce elektronických či fyzických materiálů a pomocí výstupů na dnech otevřených dveří, v třídnických hodinách a při třídních schůzkách

V Praze dne 31. 8. 2021

Mgr. Tomáš Pešek