



Spiritus, ubi vult,

Č. j.: AG/0719/2022

ARCIBISKUPSKÉ GYMNÁZIUM  
Korunní 586/2, Vinohrady, 120 00 Praha 2



V Praze 1. dubna 2022

## HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

### A) Části maturitní zkoušky:

Složení zkoušek z jednotlivých předmětů je uvedeno v nabídce maturitních předmětů, zveřejněné na začátku školního roku.

#### 1) Obhajoba maturitní práce

Při hodnocení maturitní práce vychází maturitní komise z posudků vedoucího a oponenta práce. Při obhajobě je hodnocena srozumitelnost, přehlednost, věcnost a logická strukturovanost prezentace. Dále se hodnotí schopnost žáka reagovat na otázky a jeho schopnost podepřít své odpovědi důkladnou argumentací. Během prezentace musí žák odpovědět na jednu otázku z posudku vedoucího a jednu otázku z posudku oponenta práce. Pravidla hodnocení práce jsou stanovena v manuálu ke zpracování maturitní práce, viz příloha č. 1.

#### 2) Praktická zkouška

Skládá se z přehrávky dvou až tří hudebních skladeb podle specifikace zadání. Při přehrávkách na hudební nástroj jsou žáci hodnoceni stupněm 1–5 analogicky ke stupňům hodnocení ústní zkoušky.

#### Hodnotí se podle druhu nástroje tato hlediska:

- technika hry, a to
  - odpovídající tempo, plynulost, stylovost, zvládnutí technických pasáží
  - artikulace, kvalita a čistota tónu, příp. přehmaty, zvládnutí dechové techniky či jiných vlastností nástroje či způsobů hry na něj
- přednes skladby, a to
  - výraz, správné frázování, odpovídající stylu
  - odpovídající dynamika
  - případně agogika, melodické ozdoby aj.
  - souhra ve skupině či s doprovázejícím

Podmínkou toho, aby byl žák za praktickou zkoušku hodnocen jako úspěšný (tedy stupněm 1-4), je nutnost přehrání všech zvolených skladeb od počátku do konce.

### **3) Písemná práce**

Pravidla hodnocení písemné práce (český jazyk a literatura, cizí jazyky) jsou specifikována pro každý předmět zvlášť, viz příloha č. 2

### **4) Písemná zkouška**

Pravidla hodnocení písemné zkoušky (česká a světová literatura, latina) jsou specifikována pro každý předmět zvlášť, viz příloha č. 2.

### **5) Ústní zkouška**

V ústní části si žák losuje jedno ze zveřejněných předmětových maturitních témat z celkového počtu 25–30. Žák k vylosovanému tématu obdrží podle jednotlivého předmětu např. pracovní list, atlas, slovník, dokumenty..., případně může jít o téma, které není na tuto podporu vázané.

Cílem ústní části maturitní zkoušky je, aby žák prokázal určitou míru znalostí, dovedností/kompetencí a dokázal je srozumitelným a přehledným způsobem předat.

**Kritéria pro udělení stupňů hodnocení ústní zkoušky jsou následující:**

#### **1 – výborný:**

žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a chápe vztahy mezi nimi; pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti; samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů a vysvětlování tématu a odpoví na položené otázky; myslí logicky správně; zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost; jeho ústní projev je přesný a plynulý; výsledky jeho činnosti jsou kvalitní; je schopen samostatně interpretovat texty; bez problémů dokáže vystavět strukturu odpovědi na vylosované téma

#### **2 – chvalitebný:**

žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně; pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti; na základě menších podnětů uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů a vysvětlování tématu; jeho ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, bez větších nepřesností; kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků; je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty; bez větších problémů dokáže vystavět strukturu odpovědi na vylosované téma

#### **3 – dobrý:**

žák má nepodstatné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí; při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky; podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci korigovat; v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb; jeho myšlení je málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby; jeho ústní projev má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti; v kvalitě

výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky; dokáže s chybami vystavět systém odpovědi na vylosované téma

#### **4 – dostatečný:**

žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery; při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky; v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby; jeho myšlení není tvořivé, v jeho logice se vyskytují závažné chyby; jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti; v kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu jsou nedostatky; s obtížemi dokáže vystavět systém odpovědi na vylosované téma

#### **5 – nedostatečný:**

žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně, přesně a úplně a má v nich závažné a značné mezery; jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky; chyby nedovede opravit; při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit; v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby; vyskytují se u něho časté logické nedostatky; v ústním projevu má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti; má vážné nedostatky při výstavbě struktury odpovědi na vylosované téma.

## **B) Stanovení výsledné známky maturitní zkoušky**

Výsledná známka z profilové části maturitní zkoušky je dána váženým průměrem známek za ústní část maturitní zkoušky a za další část profilové maturitní zkoušky (postup jejího stanovení je uveden níže). Pokud nemá profilová zkouška další část zkoušky, pak je výslednou známkou pouze známka z ústní zkoušky. Hodnocení jednotlivých částí provádí zkoušející a přisedící zvlášť. Váha jednotlivých částí zkoušky je specifikována pro jednotlivé předměty zvlášť. Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přisedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O klasifikaci žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise. Celkové hodnocení a klasifikaci zkoušek oznámí žákovi předseda maturitní komise veřejně.

### **1) Předmět s obhajobou maturitní práce a ústní zkouškou**

V předmětu základy filozofie se známka z maturitní práce a její obhajoby zahrne do výsledného hodnocení vahou 1/2, ústní zkouška také 1/2.

V ostatních předmětech se známka z maturitní práce a její obhajoby zahrne do výsledného hodnocení vahou 1/3, ústní zkouška 2/3

**2) Předmět s praktickou zkouškou a ústní zkouškou**

Známka z praktické zkoušky se zahrne do výsledného hodnocení vahou 1/3, ústní zkouška 2/3.

**3) Předmět s písemnou zkouškou a ústní zkouškou**

Známka z písemné zkoušky (latina) se zahrne do výsledného hodnocení vahou 40 %, ústní zkouška 60 %.

**4) Předmět s písemnou zkouškou, obhajobou maturitní práce a ústní zkouškou**

Známky se do výsledného hodnocení zahrnou vahou 1/3 písemná zkouška, 1/3 maturitní práce a její obhajoba, 1/3 ústní zkouška.

**5) Předmět s písemnou prací a ústní zkouškou**

Známka z písemné práce (český jazyk a literatura, cizí jazyky) se zahrne do výsledného hodnocení vahou 40 %, ústní zkouška 60 %.

PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek, MBA  
ředitel Arcibiskupského gymnázia