

Otázky a odpovědi ze dnů otevřených dveří

Nemohli jste se zúčastnit našich Dnů otevřených dveří a chcete vědět, o čem byla řeč, na co se uchazeči o studium a jejich rodiče nejčastěji ptají? Připravili jsme pro vás přepis odpovědí na otázky, které letos na Dnech otevřených dveří zazněly. Všechny informace k přijímacím zkouškám, včetně ukázek školního testu a diktátu, najdete také na našem webu v sekci [Uchazeči](#)

1. Organizace přijímacího řízení

Je možné se letos na AG hlásit do šesti a čtyřletého studia?

Ne, AG je pouze osmileté gymnázium. V každém ročníku máme dvě paralelní třídy.

Jak jsou přijímací zkoušky organizovány?

Přihlášky musí být ve škole odevzdány do 1.3.2021. Přihlášku lze podat buď osobně, to znamená přinést vyplněnou přihlášku přímo na AG, nebo ji lze zaslat přes datovou schránku.

Přijímací zkouška se skládá ze státní a školní části. Obě části zkoušky skládá uchazeč ve stejný den.

Termíny přijímacích zkoušek jsou stanoveny na 14. a 15. dubna 2021 (o tom, kam uchazeč půjde na první a kam na druhý termín, rozhoduje, kterou školu napsal do přihlášky jako první a kterou jako druhou).

Státní přijímací zkoušky se skládají z matematiky a českého jazyka. Školní přijímací zkouška zahrnuje všeobecný test a diktát.

Jak bude časově školní část zkoušky navazovat na zkoušku státní?

Přesný harmonogram zatím nemáme, protože ten bude odvozený od harmonogramu státní zkoušky.

Všechny podrobnosti ke státním zkouškám najdete na webu [Cermatu](#).

Všeobecný test a diktát (v rámci školní zkoušky) trvají každý 25 minut.

Mezi státní a školní částí budou mít žáci delší přestávku, přesný harmonogram bude součástí pozvánky ke zkoušce.

Co když se termín přijímacích zkoušek s ohledem na kovidovou situaci změní?

Všichni uchazeči, kteří podají přihlášku (respektive jejich zákonní zástupci, dostanou pozvánku se všemi důležitými informacemi.

Při vyplňování přihlášky je důležité uvést kontaktní telefonní číslo a mail, abychom vás mohli v případě změn informovat. Dojde-li k nějakým úpravám, samozřejmě o tom budeme informovat také na webu školy.

V přihlášce musí být uvedeny známky z pololetí 4.a 5. třídy. Co když si kvůli aktuální situaci nestihneme vysvědčení vyzvednout?

Standardně vyplňuje a potvrzuje známky do přihlášky příslušná základní škola. Máte-li v přihlášce výpis známek a razítko školy, nemusíte už dokládat opis vysvědčení. Takže i pokud by škola nestihla vysvědčení fyzicky pro dítě připravit, určitě vyplní a potvrdí známky do přihlášky.

Je možné místo vypsání a školou potvrzených výsledků doložit vysvědčení formou ověřené kopie?

Ano, je to možné. Připomínáme, že letos se jedná o **pololetní** vysvědčení ze 4.a 5. ročníku (závěrečné vysvědčení ze 4. třídy se použít nesmí).

2. Co je u přijímaček povoleno a co zakázáno?

Mohou mít děti u zkoušky hodinky?

Hodinky (a samozřejmě mobilní telefony, počítače, tablety) nejsou povoleny, pro sledování času mohou mít na lavici budík. V každé třídě jsou také umístěny hodiny a učitel pravidelně informuje uchazeče o čase, který na vypracování testů zbývá.

Jak je to s mobilními telefony o přestávkách?

Během přestávek nemohou děti používat mobilní telefony, a to s ohledem na jejich psychohygienu a nutný odpočinek mezi zkouškami. V případě nutnosti bude možné si po dohodě s pedagogickým dozorem zatelefonovat.

Může mít uchazeč u zkoušky špunty do uší pro lepší soustředění?

Ano, běžné špunty do uší samozřejmě mít může.

Mohou rodiče čekat ve škole?

S ohledem na aktuální situaci nemají rodiče do školy přístup.

3. Jak se na testy připravit a jak se hodnotí?

Můžete dát nějakou radu, jak se na testy dobře připravit?

Pokud jde o testy Cermatu (státní část), doporučujeme, aby si je děti několikrát vyzkoušely, a to nejen v elektronické podobě. Je důležité si testy vytisknout a vyzkoušet si je i na papíře, tedy tak, jak se skutečně odehrají. Díky tomu uchazeč zjistí, kolik času na co potřebuje, jakou strategii pro vyplnění testu zvolí (různé otázky se liší počtem bodů) a také si uvědomí, že **musí výsledky odevzdat ve správném formuláři**. To vše je potřeba si vyzkoušet, aby při přijímací zkoušce nebyl překvapený nebo zmatený a neztrácel tak zbytečně čas.

Boduje se v matematice postup?

Ne. Body jsou pouze za správný výsledek (s výjimkou geometrie).

Můžeme někde vidět příklad školního všeobecného testu a diktátu?

Ano. V sekci Uchazeči na našem webu najdete [Příklad](#) všeobecného testu i diktátu.

Test obsahuje 25 otázek z různých oborů (přírodověda, vlastivěda, hudební a výtvarná výchova). Otázky jsou otevřené, to znamená, že dítě vyplní stručnou odpověď (nevybírání tedy z variant odpovědí).

Všechny otázky vycházejí z učebnic a rámcového vzdělávacího plánu pro první stupeň.

Kritéria pro hodnocení všeobecného testu a diktátu najdete také na našich stránkách v sekci Uchazeči.

Nabízíte přípravné kurzy?

Nabízíme přípravné kurzy z matematiky. Letos jsou organizovány distančně. Je ještě možné se do nich přihlásit.

Kolik bodů je potřeba pro přijetí?

V loňském roce se na AG hlásili 204 uchazeči, přijato bylo 64 dětí.

Na 64.místě byli uchazeči se 114 body, uchazeči s méně body byli přijati až v odvolacím řízení (místo přijatých, kteří nenastoupili), u všech přijatých (včetně těch na odvolání) byla dosažená bodová úroveň vyšší než 100.

Kolik bodů může získat uchazeč za vysvědčení?

Za vysvědčení lze získat maximálně 6 bodů. Další 4 body může získat za úspěchy v soutěžích vyhlášených MŠMT. Celkem takto lze získat maximálně 10 bodů.

Kolik bodů je za školní část zkoušky?

Jak diktát, tak všeobecný test jsou ohodnoceny 25 body, tj. za školní část lze získat maximálně 50 bodů. Největší rozptýl standardně vidíme u diktátu, kde někteří uchazeči nezískali ani jeden bod. Je tedy důležité dobře se připravit i na tuto část zkoušky.

4. Nástup do školy

Jaká je finanční náročnost studia a kdy se platí školné.

Oproti soukromým školám není tak vysoká. S rodiči a žáky uzavíráme smlouvu o vzdělání za úplatu a školné činí 12.000 Kč ročně.

Je splatné k 15. září daného školního roku. V případě obtížné finanční situace v rodině je možné sjednat splátkový kalendář.

Garantujeme, že se výše školného nemění po dobu studia na nižším gymnáziu (prima – kvarta).

Na základě smlouvy o vzdělávání za úplatu se může školné při přestupu na vyšší gymnázium zvýšit o max. 50%, změna musí být projednána v radě rodičů; v současné době neplánujeme, že bychom k tomuto kroku v několika následujících letech přistoupili, vše ale závisí na podobě financování ze strany MŠMT

Peníze získané ze školného používáme pro zkvalitnění výuky (jazykové konverzace, půlení hodin matematiky, množství volitelných seminářů apod.).

Jak se žáci po přijetí rozdělují do tříd?

Prvním kritériem je zvolený druhý cizí jazyk (němčina, španělština, francouzština). V závislosti na situaci se ptáme se také na to, jakou metodu výuky matematiky upřednostňují – učebnice prof. Hejného, nebo standardní. Přihlížíme i k tomu, s kým chce být žák ve třídě, snažíme se vyhovět také těmto požadavkům, pokud to lze v rámci zmíněného rozdělení podle jazyků.

Jaké jsou možnosti podpory žáka, který má pomalejší start a nedosahuje v prvním pololetí dobrých výsledků nebo se jeho prospěch zhorší? Pátráte po důvodech?

Máme školní poradenské pracoviště a žáci tak mohou využít konzultace se školní psycholožkou, výchovným poradcem či metodikem prevence.

Tato skupina se o žáky stará hned od nástupu do školy, účastní se už zářijového seznamovacího výjezdu.

Případnou školní neúspěšnost lze řešit s výchovným poradcem. Vše je vždy individuální. Máme připraveny strategie, jak s těmito žáky pracovat a naučit je jak se správně učit.

Žáci i jejich rodiče se také mohou zúčastnit školního programu zaměřeného na to, jak se správně a efektivně učit.

Opakuje se v primě látka, která se probírala ve čtvrtém a pátém ročníku základní školy?

Opakování se věnujeme a zároveň také předpokládáme, že se na AG hlásí uchazeči, kteří se chtějí učit, jsou zvědaví, takže opakování je poměrně rychlé.

Srovnání úrovně v angličtině

Všichni žáci začínají jako falešní začátečníci. Na začátku studia pracujeme na tom, aby se rychle posunuli. Přijatým uchazečům, kteří vědí, že jejich angličtina potřebuje zlepšit, doporučujeme, aby na ní před nástupem do školy zapracovali.

Cizí jazyky

Pokud jde o druhý cizí jazyk, začínají všichni žáci na úrovni začátečníci.

Čeština

Žáci přicházejí s různou úrovní znalostí, pracujeme na tom, aby se rychle dostali na stejnou úroveň. V opakování a srovnávání úrovní sice postupujeme rychle, ale dětem co nejvíc pomáháme, aby nové nároky zvládly.

Jak pracujete s nadanými žáky, aby se v hodinách nenudili?

Naše škola je náročná a očekáváme, že se k nám hlásí děti, které zvládnou rychlé tempo. Pokud žák potřebuje individuální přístup, třeba i pro své mimořádné nadání, spolupracujeme se školním výchovným poradcem. Všichni žáci se mohou také realizovat a rozvíjet v různých soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách.

Kolik dětí opouští školu kvůli náročnosti studia?

Tyto případy jsou ojedinělé. Spíše se stává, že se někteří žáci v kvartě (odpovídá 9.třídě) rozhodnou, že gymnázium není pro ně tou správnou vzdělávací cestou, a přestoupí na školy uměleckého nebo odborného zaměření. Jedná se většinou o jednoho až dva žáky ročně.

5. Cizí jazyky a zahraniční jazykové pobyty

Jaké jazyky jsou na AG povinné a jaká je pro ně časová dotace?

Všichni žáci se učí **tři cizí jazyky**.

Od primy mají povinnou angličtinu a volitelný cizí jazyk (němčina, francouzština, španělština).

Povinná je u nás také latina. Primáni, kteří na našem gymnáziu začnou studovat ve školním roce 2021/2022, absolvují povinnou výuku latiny od kvarty do sexty (včetně).

Živé jazyky mají časovou dotaci 4 hodiny týdně, z toho je jedna hodina věnována konverzaci (v tercii – kvintě s rodilými mluvčími), na vyšším gymnáziu jsou volitelné jazykové semináře.

Latina se učí dvě hodiny týdně.

Mohou se na AG žáci připravit na mezinárodní jazykovou certifikaci?

Ano, žáci se mohou připravit na jazykové certifikace. Do konce studia dosáhnou na úroveň B2, ti pilnější C1 Evropského referenčního rámce.

V němčině plošně nabízíme akreditovaný program Německý jazykový diplom. Žáci jsou systematicky připravováni po celou dobu studia (v nejvyšších ročnících vedou diplomní semináře zpravidla němečtí pedagogové) a v oktávě skládají zkoušku na úrovni C1 ERR, která jim otevírá možnost studia na vysokých školách v Německu.

Jakou učebnici používáte pro výuku angličtiny?

V primě se začíná učebnicí English Plus 1, po té se přechází na English Plus 2.

V tercii se používá English File Pre-intermediate, v kvartě a kvintě English File Intermediate a od sexty Insight Upper Intermediate.

Všechny učebnice (po celou dobu studia) jsou z vydavatelství Oxford University Press.

Mohou se žáci účastnit jazykových pobytů v zahraničí už do primy?

Těchto výjezdů se mohou účastnit až od kvarty, kdy už mají potřebné jazykové dovednosti.

Zpravidla jsou tyto pobyty organizovány tak, že jeden týden stráví naši žáci v zahraničí a poté do Prahy přijede skupina žáků z partnerské školy.

Dlouhodobě, už desítky let, spolupracujeme se dvěma **německými školami** (Bad Münstereifel – soukromé arcibiskupské gymnázium St. Angela, Ebermannstadt – Gymnasium Fränkische Schweiz); dále na výměnných pobytech spolupracujeme s Gymnáziem Saint Vincent ve **francouzském** Rennes; pokud jde o **španělštinu** snažíme se minimálně každý druhý rok zorganizovat cestu do Španělska.

Organizujeme také cesty do Izraele, kdy je komunikačním jazykem **angličtina**. Tento pobyt ale umožňujeme až žákům nejvyšších ročníků (septima, oktáva).

Snažíme se také každý rok pro žáky v tercií a kvartě připravit poznávací zájezd do Velké Británie. Aktuálně to zatím není možné kvůli pandemii a samozřejmě budeme pečlivě sledovat také změny podmínek pro tyto pobyty vyvolané Brexitem. V minulých letech jsme našim žákům garantovali, že mohou dvakrát během studia absolvovat pobyt v zahraničí. To teď, s ohledem na současnou pandemickou situaci, nejde. Nicméně se k pobytovým aktivitám určitě budeme chtít vrátit, vzhledem k tomu, že jsou pro studium jazyka velmi motivační.

6. Zaměření studia a další informace o škole

Jaké je zastoupení křesťanských žáků a jak se náboženství promítá do výuky?

Jsme otevřeni žákům z rodin věřících i nevěřících. Počty věřících žáků nijak nezjišťujeme, odhadem se jich ke křesťanství hlásí asi polovina. Součástí standardní výuky je předmět náboženská nauka, a to po celých osm let studia, s časovou dotací jedna vyučovací hodina týdně (platí pro všechny ročníky). Kromě toho rámuji bohoslužby významné události školního roku – tedy jeho zahájení a ukončení a také předávání maturitních vysvědčení. Rádi bychom, aby se těchto tří bohoslužeb zúčastnili všichni učitelé a žáci.

Další aktivity jsou ryze dobrovolné a věřícím žákům umožňují rozvoj jejich duchovního života. Jedná se například o pravidelné bohoslužby. Pro zajištění duchovní péče máme ve škole dva školní kaplany.

Jakým způsobem probíhá projektová výuka, jak jsou žáci vedeni ke spolupráci při řešení úkolů?

Projekty jsou realizovány v rámci projektové výuky v jednotlivých předmětech. Kromě těchto předmětových aktivit máme ve škole roční projekty, které odpovídají osmi klíčovým kompetencím (viz školní vzdělávací program [8 svobodných umění](#)). Jednotlivé kompetence (umění) jsou propojeny s ročníky (tj. během studia projde žák všech 8 kompetencí). V rámci těchto projektů spolupracujeme také s různými externími organizacemi.

Je studium u Vás vhodné pro dítě, které už ví, že se chce profilovat přírodovědným směrem?

Jsme gymnázium všeobecného zaměření, to znamená, že klademe důraz na všechny segmenty, tj. na jazyky, přírodní i humanitní obory.

Na vyšším gymnáziu si žáci mohou vybrat ze široké nabídky volitelných seminářů zaměřených na potenciální směr dalšího studia a lépe se tak profilovat. AG je tedy vhodné i pro žáky, kteří chtějí studovat na vysoké škole s přírodovědným zaměřením, kde také dnes studuje celá řada našich absolventů.

Navazuje škola filozoficky na bývalé gymnázium W. Piecka s tradicí přírodovědného vzdělání a matematiky?

Navazujeme na původní AG, které kdysi sídlilo v Bubenči. Původní gymnázium W. Piecka je dnes gymnázium Zborovská. Orientace na přírodovědné obory viz výše.

Hledáme střední školu s výukou matematiky klasickou metodou. Je AG takovou školou?

Pokud v daném roce nabízíme i metodu prof. Hejného, mohou si žáci vybrat; vždy nejméně v jedné třídě se učí matematika podle standardních učebnic pro víceletá gymnázia.

České střední školy byly nechvalně známé memorováním redundantních informací. Jak žáky motivujete ke studiu, spoléháte na jejich vnitřní touhu po vzdělání? Jak propojujete např. literaturu, dějepis, chemii biologií?

Cíleně se snažíme posouvat od učení množství informací k tomu, abychom byli schopni dětem předat smysluplné znalosti v souvislostech, a také aby se samy naučily informace hledat. Máme i mezipředmětové projekty a aktivity. Je to pro nás důležité téma, nejsme u cíle, je to neustálá cesta. Zároveň, jak už bylo řečeno, očekáváme, že k nám přicházejí žáci, kteří touží po vzdělání, jsou motivováni se učit. Na začátku pro ně může být změna náročná a je důležité, aby si našli optimální režim a naučili se učit.

Jak řešíte distanční výuku, mají všichni studenti notebooky?

Prostřednictvím třídních učitelů jsme zjišťovali, jak na tom žáci s vybavením jsou. Na začátku školního roku jsme dokoupili potřebné notebooky a zapůjčili je všem žákům, kteří o ně měli zájem. V současné době tedy mají, podle našich informací, potřebné vybavení všichni naši žáci. Distanční výuka probíhá kombinovaně, to znamená, že žáci mají on-line výuku s učitelem a také dostávají zadání pro samostudium. Škola pracuje v systému G Suite pro vzdělávání (Google).

Plánujete měnit rozvrhy? Podle aktuálního rozvrhu nemají studenti čas na oběd.

Aktuální rozvrh je přizpůsobený distanční výuce. V běžném režimu začínáme první hodinu v 8:15; tři dny v týdnu mají žáci 6 vyučovacích hodin, končí tedy ve 13:45. Dva dny (obvykle úterý a čtvrtek) mají odpolední výuku, v těchto dnech je zachována hodinová přestávka na oběd.

Nehrozí škole vystěhování ze stávajících prostor?

To škole určitě nehrozí. Před dvěma lety jsme podepsali novou nájemní smlouvu. Naopak, majitelky připravují významnou rekonstrukci, která nám přinese ještě lepší podmínky pro výuku. Tato rekonstrukce by měla být dokončena do pěti let.

Jak si AG stojí ve srovnání s jinými školami?

Naše gymnázium je akademicky zaměřené, má na své žáky vysoké nároky. Chceme, aby nejen úspěšně složili maturitní zkoušky, ale aby se také dostali na vysoké školy podle svého výběru. To se nám v minulých letech velmi dobře dařilo.

Mezi žáky a učiteli máme nadstandardní vztahy, vytváříme pro mladé lidi bezpečné prostředí. Nabízíme ve srovnání s jinými školami alternativní program, který se opírá o křesťanské hodnoty a vítáme mezi námi žáky křesťanského či jiného vyznání i studenty bez náboženského vyznání.