

NEWSLETTER ARCIBISKUPSKÉHO GYMNÁZIA

WWW.ARCIG.CZ



Květen 2024



Vážení čtenáři,
konec dubna a celý měsíc květen jsou plné událostí. Proběhly přijímací zkoušky, žáci oktáv čekají maturity a o kus dál se posunuly i přípravy modernizace budovy. Ve spolupráci se zřizovatelem připravujeme informační web k prezentaci postupných kroků rekonstrukce a nabídkou možností její finanční podpory.

Díky velké aktivitě učitelů hudební výchovy se podařilo oslovit větší počet hudebníků a zpěváků, kteří doprovodí předávání maturitních vysvědčení a závěrečnou mši svatou na konci školního roku. Máme tak naději na obnovu našeho školního sboru a orchestru.

Ve škole je mnoho šikovných a aktivních žáků a je skvělé, že své dovednosti spojují i se školou, více se díky tomu navzájem propojí, což podporuje náš společný život a naše vztahy.

Maturantům přeji úspěch nejen u maturity, ale i u přijímacích zkoušek na vysoké školy a všem děkuji za podporu školy.

-Ondřej Mrzílek

Obsah

Květen na AG – str. 2

Poslední zvonění,
Benefiční koncert

Rada rodičů – str. 2

Solidární fond

Příležitosti – str. 3

Maker Faire Praha,
Klimastáže,
Veletrh Vědy,
Juniorská Univerzita

Přírodovědné okénko – str. 4 – 5

Úspěchy v olympiádách,
Vědecká metoda,
Fyzika ve světě kolem nás

Kurze Nachrichten Deutsch – str. 6

Nezbytný DSD,
Němčinářské soutěže

IVT – str. 7

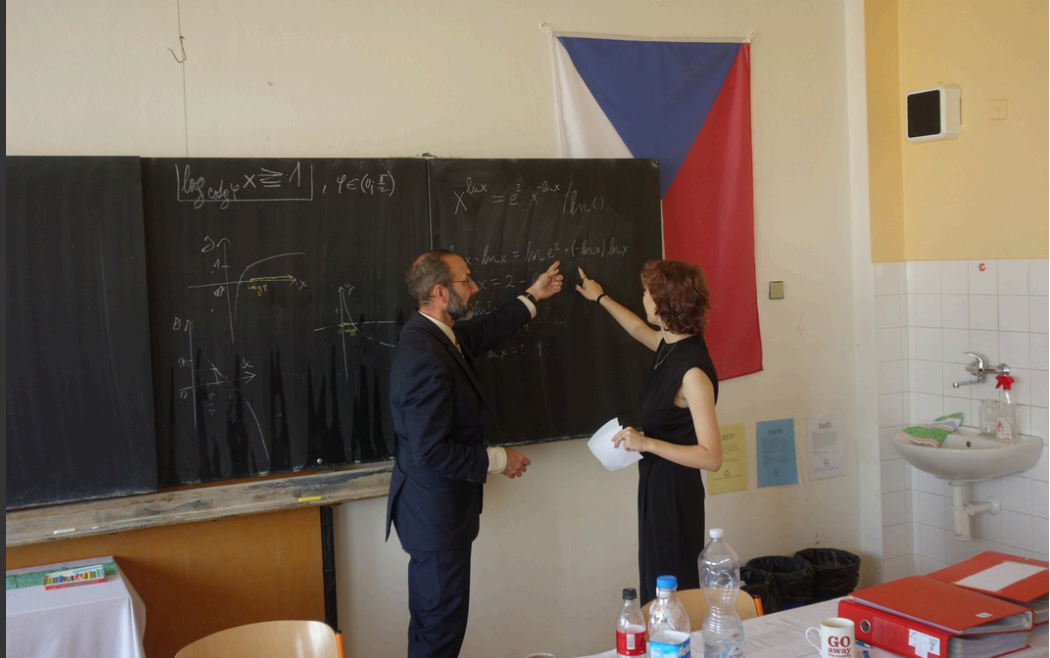
Primáni a algoritmická poezie

Duben na AG – str. 10

Úspěch sext v boji proti
dezinformacím

Květen na AG

Co nás čeká v příštím měsíci



- V úterý 30. dubna proběhne **poslední zvonění** a oktávánům začnou maturitní zkoušky. Držme jim palce!
- Srdečně vás zveme na **benefiční koncert** k rekonstrukci budovy AG! Účinkující z řad studentů se na vás budou těšit **29. května** v 18:30 v aule školy. Podrobnější informace brzy.

Rada rodičů AG – Solidární fond

Vážení a milí čtenáři,

Jistě jste již zaznamenali existenci **Solidárního žákovského fondu**, který byl založen před 3 lety a který stejnou dobu pomáhá studentům v tíživé finanční situaci s úhradou školného, školních výjezdů a dalších studijních potřeb. Ročně bývá podpořeno přibližně 10 žáků AG, v tomto školním roce průměrnou částkou cca 9500,- Kč na žadatele.

Abychom mohli i nadále pomáhat potřebným, dovoluujeme si Vás požádat o podporu při tvorbě zdrojů pro příští školní rok. Výši Vaší pomoci se nekladou žádné meze, jakákoliv částka, kterou můžete přispět, se počítá! Příspěvky prosím posílejte na účet Rady rodičů **2100504643/2010** s variabilním symbolem **1003**. Na požádání Vám pro daňové účely rádi vystavíme potvrzení o daru nebo darovací smlouvu. Dárcům předem velmi děkujeme a přejeme hodně radosti z možnosti přispět na tento velmi užitečný a konkrétní účel.

Vlasta Rosická
Předsedkyně RR

E-mail pro zaslání žádosti o potvrzení pro daňové účely: olga@cejp.cz

QR kód pro platbu příspěvku – stačí doplnit částku:



QR Platba

Příležitosti

Na začátku každé nabídky je vyznačeno, jestli platí pro vyšší gymnázium (VG), nižší gymnázium (NG), případně konkrétní věk studentů.



- **Den mezinárodního vzdělávání** – 6. června
- **Věda fest** – 19. června

Bližší informace o jednotlivých nabídkách naleznete na odkazech v nadpisech.

- **Maker Faire Praha**

- 11. – 12. května
- Festival plný workshopů, interaktivních činností a především nadšených a zvědavých lidí. Světová přehlídka kreativity propojuje zájmové tvůrce a odborníky, zároveň slibuje chytrou zábavu pro rodiny s dětmi. Maker Faire v sobě kombinuje moderní technologie, vědu, design i tradiční řemesla.

- **VG** kromě oktáv – **Klimastáže**

- Projekt je určen studentům, kteří se nechtějí jen symbolicky připojovat k akcím na podporu ochrany klimatu a formálně sympatizovat s klimatickým hnutím, ale stojí o to si na vlastní kůži vyzkoušet roli profesionálů v ochraně klimatu, ochraně životního prostředí, klimatické politice, územním rozvoji a souvisejících vědeckých oborech.
- Stáž probíhá od jara do podzimu.
- Registrace budou brzy spuštěny, nyní je vhodný čas si najít partnera do pracovní dvojice.

- **Veletrh vědy**

- 30. května – 1. června
- Největší populárně naučná akce v České republice, pořádaná Akademií věd ČR. Návštěvníkům nabízí to nejzajímavější ze světa přírodních, technických, humanitních i společenských oborů. Vědu zažijete na vlastní kůži prostřednictvím interaktivních exponátů, modelů, mobilních laboratoří a praktických dílen.
- Omezená kapacita, vyžaduje registraci.

- **VG** – **Juniorská Univerzita na UK** (sledujte i akce v kalendáři)

- Program probíhá v humanitněspolečenském a přírodovědnělékařském zaměření, zpravidla od září do prosince. Účastníci jako při nástupu na VŠ obdrží v index, každý týden je uskutečněna jedna dvouhodinová přednáška příslušné fakulty. Témata přednášek jsou průřezová podle zaměření jednotlivých fakult a jsou přizpůsobená věku studentů. V závěru programu obdrží úspěšný účastník osvědčení o absolvování při slavnostním zakončení spojeném s komentovanou prohlídkou historického sídla Univerzity Karlovy.

Vybírejte z příležitostí na www.arcig.cz/tema/prilezitosti

Přírodovědné okénko



- Dne 26. 3. proběhlo krajské kolo **Chemické olympiády** kategorie D. Za naši školu byli pozváni dva studenti, **Jiřina Durčáková** ze 4. A a **Matěj Máca** ze 4. B. Olympiáda proběhla v prostorách VŠCHT, soutěžících bylo 40, naši studenti získali krásné 12. a 19. místo. V této konkurenci je to určitě úspěch, oběma patří pochvala a poděkování.
- V primách jsme zjišťovali hustotu kamene a řešili problém: nadzvednu spolužáka? A jeho sochu z kamene bych zvednul? K výpočtům používáme kalkulačky.
- V přírodovědném semináři jsme zjišťovali vlastnosti různých materiálů – jak by vyhovovaly pro stavbu kosmické lodi? Na závěr jsme ještě vyzkoušeli Al6061, který se opravdu používá.
- V sekundách jsme řešili problém se zlatem Aztéků: zvedne se hladina jezera, když do ní vyhodíme zlato z loďky?
- Ve čtvrtek 11. 4. proběhla na ČVUT soutěž **Hala roku**. Z naší školy se **zúčastnil tým ze 6. A**.
- Proběhlo obvodní kolo **Matematické olympiády** kat. Z6, Z7 a Z8. Naši školu reprezentovalo v těchto kategoriích celkem 23 studentů, z nichž 9 bylo úspěšnými řešiteli. V kategorii Z6 získal 1. – 2. místo **Dominik Brunovský**, 3. místo **Ján Minárik**. V kategorii Z7 obsadil 1. místo **Teodor Ambrož**, 2. – 3. místo vybojovala **Magdalena Mitrega**. V kategorii Z8 vyhrála 1. místo **Kamila Vaníčková**. Gratulujeme ke skvělým výsledkům!

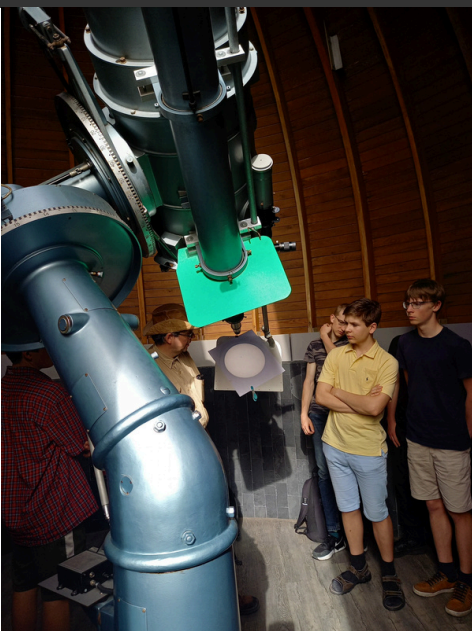
V terciích pokračovalo sestavování el. obvodů:

“A nevdá když mi to vyšlo přesně? Já mám proud 3V!”



Proč jedno vejce plave a jiné klesá ke dnu?





- V **Matematické olympiádě** kat. A v ústředním kole obsadila **Veronika Menšíková** 6. až 8. místo. Veronika byla rovněž součástí čtyřčlenného týmu, který reprezentuje Českou republiku v Evropské dívčí olympiádě, která letos proběhla 11. až 17. dubna v **Gruzii**. Z Gruzie si přivezla a pro ČR získala **bronzovou medaili**. Moc gratulujeme a děkujeme za reprezentaci!
- Proběhl **Matematický klokan**. Zúčastnilo se celkem 355 studentů z celého gymnázia. V kategorii Benjamin (primy a sekundy) získal první místo **Ján Minárik** z 1. A. V kategorii Kadet (tercie a kvarty) zvítězil ve škole **Nikodém Šmíd** z 3. A., v kategoriích Junior (kvinty a sexty) a Student (septimy a oktávy) získala plný počet 120 bodů **Veronika Menšíková** ze 6. B. Všem gratulujeme!
- **Marek Dvorný** z 3. A získal v obvodním kole **Fyzikální olympiády** 40 bodů za to, že bez chyby vyřešil všechny příklady. Blahopřejeme!
- V pondělí 8. 4. jsme byli s přírodovědným seminářem na **Hvězdárně Petřín**. Pozval nás **Vojta Stuka**, který tam letos docházel a sestavil spektroskop pro pozorování Slunce (viz dubnový newsletter). Prohlédli jsme si spektroskop a dozvěděli se o principech vzniku spektra, podívali se i na další dalekohledy a pozorovali Slunce.
- Studenti 2.B vytvářeli doma za dobrovolný domácí úkol **model dýchací soustavy**. S pomocí donesených modelů jsme si pak na hodině demonstrovali princip nádechu a výdechu. A diskutovali o tom, v čem model (ne)odpovídá skutečnosti.
- V sekundách jsme řešili problém se zlatem Aztéků: zvedne se hladina jezera, když do ní vyhodíme zlato z loďky?
- Na laborkách z chemie sekundy dělaly chromatografii na školní křídě, někteří nadšenci si ji zkusili podle výukového videa v trošku jiné podobě i doma. Kvarty rozlišovaly organické a anorganické látky, bonusovou úlohou bylo ohýbání laboratorního skla nad plamenem plynového kahanu.
- Sekundáni se skrze badatelsky orientovanou výuku seznámili s pojmy **cíl** a **hypotéza bádání**. Poté si zkusili samotný průběh bádání při ověřování vlastních hypotéz. Během práce se dozvěděli, co ovlivňuje světlo při své cestě různým optickým prostředím.

Krátké zprávy [dojč]

Kurze Nachrichten Deutsch



- Hurá! Ústní "dé-es-déčko" je úspěšně za námi! Kvinta A si může oddechnout a nyní už jen s důvěrou čekat na výsledky písemné části. A zároveň, kvintáni, prosím neusněte na vavřínech a pracujte krůček za krůčkem dál!
- Rozhodně nesmíme opomenout zmínit skvělá umístění **Elišky Hovořákové** ze 7. A a zejména **Ivana Lobova** ze 3. A, který vybojoval nádherné 3. místo v krajských kolech **Konverzační soutěže!** Gratulujeme und danke schön!
- Nádherným překvapením je probojování se **Anny Strejčkové** z 5. A v rámci soutěže *Helle Köpfe* ("Bystré hlavy") do **celostátního finále**, které proběhne 23. dubna 2024 v prostorách Goethe-Institutu v Praze. O co se jedná? Soutěž propojuje přírodovědné a technické obory s němčinou, podmínkou účasti je věk 15 až 18 let, mít původ v České republice, disponovat základní znalostí jazyka a mít zájem o přírodní vědy a techniku. Ve finále budou soutěžní projekty při prezentacích hodnoceny porotou složenou z vědců, učitelů a zástupců výzkumných ústavů a Goethe-Institutu. Držíme palce a již nyní jsme na Aničku hrdí!

-Jana Ginzellová





Malí programátoři

Dopsalo vám pero? Vytvořit algoritmus, jak takový problém vyřešit, není pro naše primány tajemstvím.

Na AG se seznamujeme s informatikou už v primě. Po krátkém úvodu, kdy studenti poznávali operační systém, jsme se věnovali textovému editoru a teď je naším tématem algoritmizace a základy programování.

„V předchozích hodinách jsme se učili o algoritmu a zkoušeli jsme si ho i sami vytvořit. Dnes jsme se učili o cyklech, které zjednodušují programátorům jejich práci,“ shrnuje výuku Anežka z 1.B.

Naši primáni zkouší řešit problémy, například jak dostat postavičku z jedné části obrazovky na druhou. Procházíme kurzem na stránce code.org, kde můžeme ovládat postavičky ze známých her jako jsou Angry Birds, Minecraft, Doba ledová a další. Studenti se tak seznamují s blokově orientovaným jazykem a nahlíží do světa programování.

A co tedy dělat s tím vypsaným perem?

- Dominika Soukupová

Veršovaný algoritmus

(Damián, 1. B)

*Jejda, jejda, je to v háji,
dopsalo mi pero v máji,
došla mi v něm bombička,
co mi dala babička.*

*Mám na to však řešení,
není to žádný umění.*

• *Otevřu si penál svůj,
snad v něm není jenom hnůj.*

• *Jestli mám dost bombiček
tak je vyndám na vzdoušek.*

• *Pak si pero otevřu,
náplň do něj uzavřu.*

• *Když však dojdou bombičky,
zeptám se svý babičky.*





Prvenství v Mediální olympiádě, aneb Ostrava dobytá!

Tým „Jedničky a Nuli“, složený ze studentů 6. B Jana Vokrouhleckého, Vojtěcha Vodrážky a Ondřeje Kadlečka, se umístil na prvním místě ve finále Mediální olympiády, konaném v City Campusu Ostravské univerzity.

Olympiáda byla složena ze dvou kol. Z prvního, konaného online, postoupil do finále tým s nejvyšším počtem bodů z každého kraje. 14 soutěžních týmů se pak ve dnech 26. a 27. března utkalo o první místo a s ním spojený poznávací zájezd do Štrasburku pod záštitou europoslance Ludka Niedermayera. Finálové kolo se skládalo ze tří disciplín: práce s problematickým textem, ve které jsme využili naše znalosti argumentačních faulů, různých druhů manipulací a dezinformací, dále obhajoba videa na téma „Digitální stopa“, které jsme natočili ještě před finálovým kolem a disciplíny „MediaRating“, k níž jsme použili speciální metodiku od Nadačního fondu nezávislé žurnalistiky.

Do Ostravy jsme s týmem přijeli již o den dříve, abychom si prošli centrum města, vystoupali na Vyhlídkovou věž Nové radnice a podívali se do Vítkovických oceláren. Ubytování jsme byli v bytě Biskupského gymnázia v Ostravě – Porubě. Za tuto příležitost děkujeme! První soutěžní den nás čekaly disciplíny „Práce s problematickým textem“ a obhajoba soutěžního videa. Po zveřejnění výsledků první disciplíny jsme byli lehce skeptičtí, jelikož jsme se umístili pouze na sedmém místě.

Skepticismus nás opustil po druhé disciplíně pouze částečně. Video jsme obhájili úspěšně, za což jsme si vybojovali první místo, v průběžném pořadí jsme se vyhoupli dokonce na druhé místo. Nad třetím týmem jsme však vedli jen o bod a první tým měl stále desetibodový náskok. Po večeři jsme se vrátili na ubytování, kde jsme se pilně připravovali na třetí a poslední disciplínu.

Po noci plné studia jsme se vydali opět do kampusu. V poslední disciplíně jsme si byli vcelku jistí naším hodnocením jednotlivých televizních reportáží, přesto jsme však nevěděli, jak to celé dopadne. Výsledky jsme se dozvěděli po zhruba dvou hodinách, které jsme vyplnili procházkou po Dolních Vítkovicích. Slovy klasiků: „Byly to nervy.“ Ani během vyhlašování nižších pořadí jsme stále nevěděli, jak se umístíme. K našemu velkému překvapení se průběžně prvnímu týmu z Jihočeského kraje nepodařila třetí disciplína, ve které jsme vybojovali 3. místo, což nás v konečném pořadí vysadilo až na zlatou příčku.

Olympiáda i samotná příprava na první a druhé kolo nás velice bavila, přestože to místy bylo opravdu náročné. Olympiáda se zaměřovala na důležitá a v dnešní době velmi aktuální témata, o kterých jsme se toho hodně dozvěděli. Určitě bychom každému, koho témata médií, fake news a digitální stopy zajímají, aby sestavil svůj tým a do olympiády se příště přihlásil.

**Přihlašte se k odběru newsletteru
[zde](#)**

Sledujte i náš [web](#) a sociální sítě:

