

AG je gymnázium

- církevní
- osmileté
- všeobecného studijního zaměření

Proč stojí za to studovat na AG?

- AG poskytuje středoškolské vzdělání na výrazně nadprůměrné úrovni.
- AG zaručuje výrazně nadprůměrné vztahy mezi lidmi.

Arcibiskupské gymnázium vytváří a zaručuje dětem i dospělým pro jejich společnou cestu a společnou tvořivou činnost svobodný a volný prostor – prostor, který je zvenku chráněn, zevnitř vyživován a celkově kultivován živým křesťanstvím.

(Školní vzdělávací program AG "Osm svobodných umění", [kapitola 3.1.1](#) [1])

AG je církevní gymnázium

Skutečnost, že AG je církevní gymnázium, se projevuje několika různými způsoby.

1. Zřizovatelem školské právnické osoby Arcibiskupské gymnázium je **Arcibiskupství pražské**. AG je jednou ze šestnácti škol či školských zařízení v pražské diecézi, jejichž zřizovatelem je Arcibiskupství. Pomocným biskupem pro školství je v naší diecézi Mons. Václav Malý. Činnost AG byla obnovena v roce 1991, volně naše škola navazuje na tradici renomovaného předválečného Arcibiskupského gymnasia, které svou činnost zahájilo v roce 1913.
2. AG dostává **státní dotaci přímo od MŠMT**, nikoli přes Magistrát. AG také nedostává od Magistrátu žádné finanční příspěvky, na rozdíl od většiny pražských škol. Církevní školy mohou na druhé straně vybírat školné (jinými slovy: uzavírat smlouvy o vzdělání za úplatu). Na AG se vybírá **školné v různé výši podle ročníků, viz samostatný článek** [2]. Finance shromážděné díky školnému jsou využívány částečně na pomůcky pro žáky (například jazykové učebnice), částečně na mzdy učitelů v tzv. nadstandardních hodinách (například jazykové konverzace).
3. Od primy do oktávy mají všechny děti v rozvrhu povinně jednu hodinu týdně **předmětu náboženská nauka** [3]. Je to předmět jako každý jiný a děti jsou z něj klasifikovány. Předmět je úmyslně nazván "nauka", nikoli "výchova". Naznačuje se tím, že se v něm sdělují a učí fakta (mimo jiné základy biblistiky, religionistiky atp.), jejichž znalost považujeme za nutnou, ale že se zde neusiluje přímo o výchovu, která by studenty nutně hlouběji formovala.
4. Na rozdíl od povinné náboženské nauky jsou ve škole přísně dobrovolné veškeré aktivity, při nichž se vnitřní účast věřícího člověka předpokládá. Jsou to např. **pravidelné mše**, duchovní obnovy, exercicie v oktávách ad. Viz [Plán duchovních aktivit](#) [4].
5. Víra v Boha ani příslušnost ke katolické církvi nejsou nutnými podmínkami při vstupu na AG. Nechceme však, aby se ke studiu na AG hlásil člověk s apriorním odporem k církvi. Počet věřících ve škole nebo počet katolíků přesně neznáme - nikdo ho přímo nekontroluje, odhadujeme ho jako něco přes 50 %. Smysl naší školy vidíme v tom, že se v ní **obě skupiny**, jak katoličtí věřící, tak ostatní, jak žáci, tak učitelé, mohou dlouhodobě

setkávat a vzájemně poznávat. Přitom chceme, aby věřící měli ve škole prostředí, v němž jejich víra nebudí nežádoucí pozornost. Zjednodušeně řečeno: usilujeme o to, aby se lidé, kteří v Boha nevěří, mohli denně přesvědčovat, že věřící nejsou lidé nějak vyšinutí, a zároveň aby věřící měli možnost pochopit a poznat, že etické zásady apod. mohou existovat i mimo katolickou církev. V tom spatřujeme zásadní přínos naší školy pro celou společnost.

Arcibiskupské gymnázium je katolická škola, avšak neklade si za podmínku, že všichni žáci a učitelé musí být katolíci nebo křesťané. Nechceme budovat přehradu mezi katolíky a lidmi jiného vyznání či bez vyznání. Nabízíme svůj prostor všem, kdo o něj mají zájem a kdo jsou připraveni respektovat naše pravidla. Jsme přesvědčeni, že čerpáme z tak hlubokých a vydatných pramenů, že svůj prostor můžeme klidně „odbarikádovat“, a přitom nijak neohrozit ani svou víru, ani základní zaměření naší školní činnosti.

Chceme, aby naše škola byla v určitém smyslu velmi nová či moderní a v určitém smyslu velmi starobylá či tradiční. Moderní například v organizaci práce, v otevřenosti novým poznatkům, v aktivním postoji k současnému dění, v tvořivosti. Tradiční naopak v hlubokém pohledu na svět a na život, v důrazu na slušnost, charakter a zásadovost. K obojímu nám křesťanství poskytuje dostatečně široký a pevný základ i dostatečné množství podnětů, ne-li přímých vybidnutí. Právě ve schopnosti spojovat starobylou tradici s naší současností spatřujeme sílu svého přístupu a životnost našeho křesťanství.

(Školní vzdělávací program AG "Osm svobodných umění", [kapitola 3.1.1](#) [1])

AG je osmileté gymnázium

1. AG má 17 tříd po přibližně 30 žácích, celkem **přes 500 žáků**. Pravidelně máme v každém z osmi ročníků dvě třídy, pouze v jednom ročníku (primy ve školním roce 2014/2015) máme třídy tři, abychom co nejlépe naplnili povolenou kapacitu školy.
2. Děti na AG studují od 12 do 19 let. Žáci do prim přicházejí každoročně **zhruba 40 základních škol** z Prahy i z blízkého okolí.
3. **Učitelé** [5] Arcibiskupského gymnázia představují kolektiv **přibližně 60 osob**. V čele každého učebního předmětu stojí vedoucí učitel, který odpovídá řediteli za kvalitu vyučování daného předmětu.
4. Při AG pracuje **školní klub a středisko volného času - dům dětí a mládeže** [6]. Děti mohou v rámci klubu navštěvovat **mnoho různých kroužků** [7] (astronomický, divadelní, sportovní, turistický), v rámci střediska volného času pracuje například **Pěvecký sbor a orchestr** [8] Arcibiskupského gymnázia.
5. Ke stravování využívá naše škola **jidelnu** [9] sousedního **Křesťanského domova mládeže** [10] u svaté Ludmily.
6. Ve škole pracuje **Žákovská rada** [11] Arcibiskupského gymnázia, ve které mají všechny třídy své zástupce.

Osmiletý pobyt žáků ve škole i pokud možno delší setrvávání učitelů pro nás není jen setkáváním se v jedné budově při plnění školní docházky, respektive pracovních povinností. Společně prožitý čas chápeme jako společnou cestu za společným cílem, jímž je rozvoj či vzestup osobnosti – dětí i dospělých.

Naše společná cesta je jen částečně předurčena učebním plánem: společné zdolávání překážek, společné využívání příležitostí, vnitřní prožitky, pocity, emoce, poměr radosti a nudy, smyslu a marnosti, zážitky krásy nebo ošklivosti i osobní příklady jsou pro nás ve škole stejně důležité jako suma sdělených znalostí nebo osvojené dovednosti.

V každém, počínaje těmi nejmladšími, ctíme od začátku do konce osobnost zcela

plnohodnotnou a podle možností se snažíme o individuální přístup.

(Školní vzdělávací program AG "Osm svobodných umění", [kapitola 3.1.1](#) [1])

AG má všeobecné studijní zaměření

Předměty na AG se dělí na **předměty humanitní**, **předměty přírodovědné** a na **cizí jazyky**. Studium všech předmětů vychází ze společných východisek, která jsou popsána ve [Školním vzdělávacím programu "Osm svobodných umění" \[12\]](#). Téměř všichni **absolventi AG** pokračují ve studiu na vysokých školách, a to na fakultách nejrůznějších zaměření, v České republice i v zahraničí (od teologie, přes filosofii, medicínu, přírodní vědy, matematiku a informační technologie, až po jazyky a umělecké obory). Podrobné údaje o studiu absolventů jsou obsaženy ve [školních ročenkách \[13\]](#).

Humanitní předměty

Český jazyk a literatura, občanská výchova, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, estetická výchova výtvarná, estetická výchova hudební, náboženská nauka, základy filosofie.

Přírodovědné předměty

Matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika, tělesná výchova.

Cizí jazyky

Angličtina, němčina, francouzština, španělština, latina, případně další v rámci volitelných předmětů, nepovinných předmětů nebo kroužků.

Vysokou úroveň znalostí, se kterou absolventi odcházejí, chceme do budoucích let přinejmenším zachovávat, ale chceme k ní žákům zásadně pomáhat cestami, při nichž nebudou zdokonalovat pouze svou paměť. Chceme, aby vyučování mělo jiskru, vtip a eleganci. Naprosto se však nehlásíme k levným receptům na úspěch bez námahy. Netajíme se tím, že naše škola je náročná, a uznáváme starou zásadu, že „krásné věci bývají obtížné“.

(Školní vzdělávací program AG "Osm svobodných umění", [kapitola 3.1.1](#) [1])

« Zpět

URL zdroje: <https://www.arcig.cz/predstaveni-skoly>

Odkazy

[1] <https://www.arcig.cz/sites/default/files/svp.pdf#page=6>

[2] <https://www.arcig.cz/skolne>

[3] <https://www.arcig.cz/tema/nn>

[4] <https://www.arcig.cz/tema/duchovni-aktivity>

[5] <https://www.arcig.cz/tema/ucitele>

[6] <https://www.arcig.cz/tema/skolni-klub-ddm>

[7] <https://www.arcig.cz/tema/krouzky>

[8] <https://www.arcig.cz/tema/sbor>

[9] <https://www.arcig.cz/tema/jidelna>

[10] <http://www.kdm.cz>

[11] <https://www.arcig.cz/tema/zakovska-rada>

[12] <https://www.arcig.cz/tema/skolni-vzdelavaci-program-svp>

[13] <https://www.arcig.cz/tema/roценка>